



#2 BIEN ÉCRIRE POUR EXPLIQUER LA SÉCURITÉ À LA FERME

Instructions à l'intention de l'animateur :

L'information donnée ici ne doit servir que de guide. Assurez-vous de l'adapter à votre exploitation et à vos installations.

- ✓ Imprimez des copies de cette fiche pour vous-même et pour chacun des participants.
- ✓ Ayez une discussion avec vos travailleurs sur l'information contenue sur cette fiche à un endroit où le sujet est pertinent. Donnez des exemples réels chaque fois que c'est possible.
- ✓ Soyez prêt à répondre aux questions.
- ✓ Concluez en passant rapidement en revue les principaux points ou en résumant la discussion.
- ✓ Inscrivez sur votre fiche le nom et le lieu de votre exploitation ainsi que la date. Demandez à chaque travailleur de signer votre fiche pour confirmer sa présence.
- ✓ Versez votre fiche au dossier de formation des travailleurs pour documenter l'expérience de formation.

ACTIVITÉ DE TRAVAIL

Qu'il s'agisse de faire un reportage sur un incident survenu à la ferme ou de présenter une journée de réalisations d'un club 4-H, les mots exprimés par les médias ont une énorme influence sur leur public. Qu'ils s'en rendent compte ou pas, les médias sont donc d'importants messagers des bonnes ou des mauvaises pratiques de sécurité.

CONTEXTE

Les mots peuvent influencer sur les attitudes des gens et les mots utilisés par les médias marquent leur public, notamment en ce qui concerne la sécurité à la ferme. Cela étant donné, il y a plusieurs choses que les médias peuvent faire pour créer des messages précis et efficaces en matière de sécurité à la ferme.

RENSEIGNEMENTS CLÉS - CHOSES À FAIRE ET À NE PAS FAIRE EN ÉCRIVANT

UTILISEZ le mot « incident » plutôt que le mot « accident » car ce dernier suppose un « acte de Dieu » ou de la malchance. Mais il semble évident que la plupart des blessures sont à la fois prévisibles et évitables.

RENDEZ votre récit éducatif en expliquant les infractions aux règles de sécurité ainsi que les mesures de prévention qui auraient dû être prises. Indiquez les ressources et les programmes mis à la disposition des agriculteurs en matière de sécurité.

MONTREZ la production agricole telle qu'elle est : une industrie où le risque est élevé et qui produit un stress assez intense en raison de facteurs imprévisibles tels que les conditions météorologiques.

FAITES ATTENTION à l'arrière-plan; assurez-vous qu'il donne une image de sécurité.

DITES les choses telles qu'elles sont. Par exemple, il ne convient pas de dire : « le tracteur a quitté la route », mais il faut plutôt dire : « le conducteur a perdu le contrôle de son tracteur, qui a quitté la route ».

NE DITES PAS d'un enfant qui a été tué dans un incident à la ferme qu'il « est mort en faisant ce qu'il aimait » ou qu'il « aimait aider son papa » car cela suppose qu'il est acceptable de permettre aux enfants d'avoir accès aux lieux de travail agricole.

N'ATTRIBUEZ par les incidents à la nature imprévisible des animaux, aux défauts des machines ou à la présence d'un terrain accidenté. Il s'agit là de dangers connus que des décisions humaines doivent permettre d'éviter.

N'UTILISEZ PAS l'expression « accident insolite » lorsque vous décrivez un événement tragique. Bien que chaque incident soit unique, les données sur les accidents et blessures indiqueront probablement que de nombreux accidents semblables se sont déjà produits.

NE SOUS-ENTENDEZ PAS que les pratiques dangereuses sont acceptables simplement parce qu'il s'agit de « traditions » familiales.

NE PARLEZ PAS de la ferme comme si l'agriculture était inférieure aux autres secteurs industriels en faisant croire que les règles normales ne s'appliquent pas aux agriculteurs parce qu'ils ne sont pas bien renseignés.

NE DITES PAS que « l'agriculture est un mode de vie » car cela laisse supposer qu'il s'agit d'une prise de décision fondée sur un choix personnel alors qu'en fait l'agriculture est une industrie commerciale réglementée comportant des obligations légales précises en ce qui concerne les travailleurs et les conditions de travail.



BIEN ÉCRIRE POUR EXPLIQUER LA SÉCURITÉ À LA FERME

PAGE 2

Instructions à l'intention de l'animateur :

L'information donnée ici ne doit servir que de guide. Assurez-vous de l'adapter à votre exploitation et à vos installations.

- ✓ Imprimez des copies de cette fiche pour vous-même et pour chacun des participants.
- ✓ Ayez une discussion avec vos travailleurs sur l'information contenue sur cette fiche à un endroit où le sujet est pertinent. Donnez des exemples réels chaque fois que c'est possible.
- ✓ Soyez prêt à répondre aux questions.
- ✓ Concluez en passant rapidement en revue les principaux points ou en résumant la discussion.
- ✓ Inscrivez sur votre fiche le nom et le lieu de votre exploitation ainsi que la date. Demandez à chaque travailleur de signer votre fiche pour confirmer sa présence.
- ✓ Versez votre fiche au dossier de formation des travailleurs pour documenter l'expérience de formation.

PUBLICITÉ

On peut prétendre, à tort ou à raison, que le reportage d'un journaliste montre la réalité. Mais cet argument ne tient pas la route pour la publicité qui est une mise en scène, ce qui n'excuse donc pas que l'on fasse allusion à des pratiques dangereuses ou que l'on perpétue des images désuètes de l'agriculture.

PROCÉDURES D'URGENCE / CONTACTS

Si vous vous demandez si un enfant effectue une tâche appropriée pour son âge, vous pouvez consulter les lignes directrices NAGCAT (North American Guidelines for Children's Agricultural Tasks) sur le site Web www.nagcat.org. Ces lignes directrices décrivent plus de 60 dangers associés au travail agricole et à d'autres activités auxquelles les enfants prennent souvent part.

Si vous souhaitez avoir de plus amples renseignements ou communiquer avec quelqu'un pour lui poser des questions précises sur la sécurité en milieu agricole, vous pouvez visiter les sites www.planfarmsafety.ca ou www.cfa-fca.ca ou envoyer un courriel à info@casa-acsa.ca ou à farmsafety@cfa-fca.ca.

AUTRES RESSOURCES

Media Guidelines for Agricultural Safety

<http://www.marshfieldclinic.org/proxy/MCRF-Centers-NFMC-NCCRAHS-CASN-Media-Guidelines-7-19-10.1.pdf>

Keeping a safe eye on what we write, say and show in agriculture, par Scott Heiberger.

http://www.ifaj.org/fileadmin/user_upload/Press_Releases/IFAJFarmSafetyFeature03%2011.pdf

COMMENTAIRES / SUGGESTIONS

Nom de l'exploitation _____

Location _____

Animateur de la réunion _____

Date _____

PARTICIPANTS À LA RÉUNION SÉCURITÉ (en lettres moulées, svp)

Nom _____ Signature _____

Nom _____ Signature _____

Nom _____ Signature _____

Nom _____ Signature _____

Nom _____ Signature _____